СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ МОЛОДЕЖЬЮ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Саиткулов Кодирали Абдисалимович

Исамиддинов Садирдин Ганижонович

Аннотация: *В данной статье проанализированы проблемы социальной профилактики преступлений, совершаемых молодежью, а также пути их решения. В исследовании в качестве основных социальных факторов, влияющих на молодежную преступность, рассмотрены нестабильность семейной среды, проблемы занятости, недостатки системы образования и влияние цифровой среды. Кроме того, выявлены институциональные, организационные и методологические проблемы, существующие в системе профилактики, а также дана оценка их влияния на эффективность профилактической деятельности.*

В статье разработаны практические предложения и рекомендации, направленные на усиление сотрудничества между семьей, образовательными учреждениями, институтом махалли и государственными органами, внедрение цифровой системы профилактики и повышение уровня занятости молодежи. Результаты исследования показывают важность комплексного и интегрированного подхода в снижении уровня молодежной преступности.

Ключевые слова: *молодежная преступность, социальная профилактика, институт семьи, образовательные учреждения, институт махалли, занятость, цифровая среда, система профилактики, индивидуальный подход, профилактика правонарушений.*

В современном обществе проблема молодежи, в частности предупреждение преступности среди молодежи, становится важным фактором обеспечения социальной стабильности. Согласно официальным аналитическим данным, в последние годы более 20 процентов преступлений,

зарегистрированных в республике, совершаются лицами в возрасте до 30 лет, а в отдельных регионах этот показатель достигает 27–30 процентов.

При этом установлено, что около 60 процентов молодежи, склонной к правонарушениям, не охвачены в полной мере мерами социальной профилактики. Анализ показывает, что около 40 процентов молодых людей, совершивших преступления, не имеют стабильной работы, а более 30 процентов не имеют возможности эффективно организовать свое свободное время. Кроме того, эффективность профилактических мероприятий в отдельных регионах ограничивается уровнем 35–40 процентов, что свидетельствует о необходимости системного подхода в данной сфере.

С этой точки зрения предупреждение преступлений среди молодежи связано не только с деятельностью правоохранительных органов, но и с согласованной работой семьи, образовательных учреждений, института махалли и механизмов социальной воспитательной работы в цифровой среде.

Проблемы первого направления

Совершение преступлений молодежью определяется не только правовыми или индивидуальными факторами, но и совокупностью сложной социальной среды, воспитательной системы и экономических условий. Криминологические исследования показывают, что в формировании молодежной преступности взаимодействуют микросоциальные факторы (семья, образовательная среда), мезосоциальные факторы (махалля, трудовой коллектив) и макросоциальные факторы (социально-экономическое положение общества).

Семья является основным социальным институтом в формировании личности молодого человека. Анализ показывает, что около 35–40 процентов молодых людей, совершивших преступления, воспитывались в семьях со слабым контролем, конфликтной атмосферой или неполным составом. Недостаточность воспитательного воздействия, отсутствие родительского контроля и эмоциональной поддержки формируют у молодежи безразличие к

социальным нормам. В результате они становятся более восприимчивыми к негативным внешним влияниям.

Важным социально-экономическим фактором молодежной преступности является проблема занятости. Согласно практическим данным, более 45 процентов молодых людей, совершивших преступления, не имеют постоянного места работы. В условиях безработицы ограничиваются возможности удовлетворения материальных потребностей, а также снижается социальная активность, что может подтолкнуть молодежь к незаконным способам быстрого заработка. Особенно ярко это проявляется в урбанизированных регионах.

Хотя образовательные учреждения являются важным институтом социализации молодежи, на практике профилактическая воспитательная работа организована не везде одинаково эффективно. В некоторых школах и колледжах профилактические беседы носят эпизодический характер и недостаточно систематизированы. Кроме того, ограниченные возможности психологических служб приводят к низкому уровню индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемное поведение. Это снижает возможности раннего выявления групп риска среди молодежи.

В условиях современного информационного общества значительная часть молодежи активно пользуется интернетом и социальными сетями. Вместе с тем возрастает влияние неконтролируемого информационного потока, а также контента, пропагандирующего насилие и правонарушения. Согласно анализу, молодежь проводит в цифровой среде в среднем 4–6 часов в день, что косвенно влияет на их поведение. Низкий уровень медиаграмотности приводит к неспособности критически оценивать негативный контент.

Проблемы второго направления

Несмотря на то, что система социальной профилактики преступности среди молодежи в последние годы получила определенную институциональную основу, ее практическая эффективность остается

неодинаковой в разных регионах. Криминологический анализ показывает наличие ряда системных и организационных проблем в профилактической деятельности. Эти проблемы отрицательно влияют на реализацию функций раннего выявления, предупреждения и снижения рецидивной преступности.

Система социальной профилактики является многосубъектной и включает органы внутренних дел, образовательные учреждения, институт махалли, органы по делам молодежи, а также медицинско-психологические службы. Однако на практике система обмена информацией и координации между этими субъектами еще не полностью сформирована. В результате данные о конкретном молодом человеке остаются разрозненными в различных ведомствах, что ослабляет непрерывность профилактического воздействия.

На практике часть профилактических мероприятий носит формальный характер и во многих случаях проводится лишь для отчетности. Например, хотя проводятся беседы, встречи и пропагандистские мероприятия, их реальное влияние на поведение молодежи недостаточно оценивается. Это приводит к тому, что профилактическая деятельность осуществляется формально, а не содержательно.

Индивидуальный подход имеет важное значение в предупреждении молодежной преступности. Однако на практике профилактическая работа чаще всего проводится в рамках общих групп. В результате недостаточно организована индивидуальная работа с молодежью из группы риска с учетом их психологических и социальных особенностей. Это снижает эффективность профилактических мер.

В системе социальной профилактики недостаточно сформирован механизм оценки результативности. Во многих случаях учитывается количество проведенных мероприятий, однако их качественные показатели и долгосрочное влияние не анализируются. Слабость системы мониторинга ограничивает возможности научного планирования и совершенствования профилактической деятельности.

Согласно анализу, эффективность профилактических мероприятий, реализуемых в некоторых регионах, остается на уровне 30–35 процентов. Это свидетельствует о системном характере существующих проблем и необходимости совершенствования системы.

В целях совершенствования социальной профилактики среди молодежи разработаны следующие предложения и рекомендации:

-усилить ответственность родителей и внедрить систему индивидуальной работы с проблемными семьями;
-перевести профилактические мероприятия в школах и колледжах на постоянную (еженедельную) основу и усилить деятельность психологов;
-расширить сотрудничество с центрами профессионального обучения, стартап-программами и производственными предприятиями для повышения занятости молодежи;
-внедрить для каждого молодого человека «индивидуальную профилактическую карту» и повысить ответственность активистов махалли;
-увеличить количество правопросветительского контента в интернете и усилить механизмы предупреждения киберправонарушений.

Решения и практические предложения по социальной профилактике преступлений среди молодежи:

-внедрение единой электронной системы мониторинга работы с молодежью;
-разработка индивидуальных реабилитационных программ для молодежи из «группы риска»;
-создание интегрированной профилактической системы взаимодействия махалли, школы, семьи и органов внутренних дел;
-расширение программ занятости и социальных проектов для молодежи;
-принятие национальной программы по повышению медиаграмотности.

В заключение следует отметить, что социальная профилактика молодежной преступности будет эффективной только при комплексном подходе. Усиление сотрудничества между семьей, образовательными

учреждениями, махаллей и государственными органами, эффективное использование цифровых технологий и обеспечение занятости молодежи позволят значительно снизить уровень преступности среди молодежи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Узбекистан. — Т., 2023 (новая редакция).
2. Закон Республики Узбекистан «О профилактике правонарушений». — Т., 2014 (с изменениями и дополнениями).
3. Закон Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике». — Т., 2016.
4. Уголовный кодекс Республики Узбекистан. — Т., 2024 (новая редакция).
5. Статистические данные Министерства внутренних дел Республики Узбекистан. — Т., 2023–2025 гг.
6. Отчеты Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан. — Т., 2023–2024 гг.
7. Хужиев У.А. Молодежная преступность и проблемы ее предупреждения. — Т.: ТГЮУ, 2023.
8. Сборник научных работ Академии МВД Республики Узбекистан. — Т., 2022–2025 гг.
9. United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC). Global Study on Homicide: Youth and Crime Trends. Vienna, 2023.
10. World Health Organization (WHO). Violence Prevention: The Evidence. Geneva, 2020.